

T.C.
GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü



2025 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU

OCAK-2026/ GÜMÜŞHANE

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun yürürlüğe girmesi, ülkemizde benimsenen yeni kamu yönetimi anlayışının en önemli göstergesidir. Bu kanunun önemli yeniliklerinden birisi de kamu idarelerine “Faaliyet Raporları” hazırlanma mecburiyeti getirmesidir. Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesinde; bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama birimlerinin üst yöneticileri tarafından her yıl faaliyet raporları hazırlanması öngörülmektedir. Böylece kamu hizmetlerini yürütenlerin daha fazla sorumluluk üstlenmeleri, kamu idarelerinin performanslarının artması, yasama denetiminin daha etkin yerine getirilmesi hedeflenmektedir. Sonuçta faaliyet raporları, kamu kurum ve kuruluşlarında saydamlığın ve hesap verilebilirliğin de bir aracı olacaktır. Kamu idareleri, amaçlarını, hedeflerini ve faaliyetlerinin sonuçlarını faaliyet raporları sayesinde kamuoyu ile paylaşarak toplumun bilgilendirilmesi süreci de tesis edilmiş olacaktır.

Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 21.05.2021 tarih ve 31487 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 20.05.2021 tarih ve 4000 Karar Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulmuştur. İlgili Karar hükmüyle, 2547 Sayılı Yükseköğretim kanununa tabii olarak 31.05.2008 tarihinde kurulmuş olan Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü kapatılarak ilgili tüm ana bilim dalları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesine aktarılmıştır. Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 21.05.2021 tarihi itibarıyla, kapatılan enstitülerden aktarılan 31 ana bilim dalında 13 doktora, 30 tezli yüksek lisans ve 4 tezsiz yüksek lisans programı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Daha sonraki dönemlerde sırasıyla Yapay Zekâ ve Akıllı Sistemler, Sosyoloji, Beden Eğitim ve Spor, Yönetim ve Bilişim Sistemleri, Maden Mühendisliği, Uluslararası İlişkiler, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Tezli Yüksek Lisans programları ile Harita Mühendisliği ve İktisat Doktora programları, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, İktisat, Uluslararası İlişkiler ve İletişim Bilimleri Tezsiz Yüksek Lisans programlarının açılmasıyla birlikte toplam 40 ana bilim dalında 15 doktora, 39 tezli yüksek lisans ve 7 tezsiz yüksek lisans programında eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

2025 yılında, önceki yıllarda olduğu gibi lisansüstü eğitimde nitelik ve nicelik açısından gelişime katkı sağlayacak bir takım düzenleme ve tedbirler ile kurumsallaşmaya büyük önem verilmiştir. 2025 yılına ait Enstitümüzün faaliyet sonuçlarını gösteren “**Birim Faaliyet Raporu**” hazırlanmış olup kamuoyunun bilgisine arz olunur.

Prof. Dr. Duygu ÖZDEŞ

Enstitü Müdürü

İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU	ii
İÇİNDEKİLER	iii
TABLolar DİZİNİ	v
1. GENEL BİLGİLER	1
1.1. Misyon ve Vizyon	1
1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	1
1.2.1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Kuruluşu	1
1.2.2. İdari Yetki, Görev ve Sorumluluklar	1
1.2.3. Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar	2
1.2.4. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mali Yetkilileri	3
1.3. İdareye İlişkin Bilgiler	3
1.3.1. Fiziksel Yapı	3
-Adres ve İletişim Bilgileri	3
-Eğitim-Öğretim Alanları (Varsa Derslikler)	3
-Toplantı-Konferans Salonları	4
-Öğrenci Kulüpleri	4
-Hizmet Alanları	4
-İdari Personel Hizmet Alanları	4
-Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ambar Alanları	4
-Lisansüstü Eğitim-Öğretim Arşiv Alanları	4
-Lisansüstü Eğitim-Öğretim Atölyeleri	4
1.3.2. Teşkilat Yapısı	5
1.3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	6
-Yazılımlar	6
-Eğitim-Öğretimde Kullanılan Bilgisayarlar	6
-Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	6
1.3.4. İnsan Kaynakları	7
-Lisansüstü Eğitim-Öğretim Akademik Personeli	7
-Başka Üniversitelerden Gelip Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Veren Akademik Personel	7
-İdari Personel	7
-İdari Personelin Eğitim Durumu	8

–İdari Personelin Hizmet Süreleri	8
–İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	8
1.3.5 Sunulan Hizmetler.....	8
–Lisansüstü Eğitim-Öğretim Alan Öğrenci Sayıları	9
–Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Göre Öğrenci Sayıları.....	9
1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	10
2. AMAÇ VE HEDEFLER.....	11
2.1. İdarenin Amaç ve Hedefleri	11
–Birimin Amaç ve Hedefleri.....	12
2.2. Temel Politikalar ve Öncelikler.....	13
–Öncelikler.....	13
3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	13
3.1. Mali Bilgiler	13
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları	13
3.1.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	14
3.2. Performans Bilgileri	14
3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	14
4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	14
4.1. Üstünlükler ve Fırsatlar	14
Birimin güçlü yanları ve fırsatlar	14
4.2. Zayıflıklar ve Tehditler.....	15
Birimin zayıf yanları ve tehditler.....	15
4.3. Değerlendirme.....	15
5. ÖNERİ VE TEDBİRLER	16
EKLER	17

TABLÖLAR DİZİNİ

Tablo 1 .Lisansüstü eğitim enstitüsü mali yetkilileri	3
Tablo 2. Eğitim-öğretim alanları.....	3
Tablo 3. Toplantı-konferans salonları.....	4
Tablo 4. Akademik personel hizmet alanları	4
Tablo 5 . İdari personel hizmet alanları	4
Tablo 6. Demirbaş varlık durumu.....	6
Tablo 7. Eğitim-öğretimde kullanılan bilgisayarlar	6
Tablo 8. Diğer bilgi ve teknolojik kaynakları (2024 yılı).....	6
Tablo 9. Akademik personel durumu	7
Tablo 10. Üniversitemizde lisansüstü eğitim-öğretim veren misafir akademik personel	7
Tablo 11. İdari personel durumu.....	7
Tablo 12. Eğitim durumuna göre idari personel	8
Tablo 13. Hizmet sürelerine göre personel dağılımı	8
Tablo 14. Personel yaş dağılımı.....	8
Tablo 15. Faaliyet durumuna göre ana bilim dalları.....	8
Tablo 16. Programlara göre öğrencilerin cinsiyet dağılımı.....	9
Tablo 17. Yüksek lisans programlarına göre öğrenci sayıları.....	9
Tablo 18. Doktora programı öğrenci sayıları.....	10
Tablo 19. Bütçe uygulama sonuçları	13

1. GENEL BİLGİLER

1.1. Misyon ve Vizyon

Misyon, lisansüstü eğitimde bilimsel ve teknolojik gelişmeler önderliğinde, toplumsal ihtiyaçlar, bilimsel araştırma ve inovasyonu önemseyen, analiz ve sentez yapabilen, eleştirel düşünen, bilgi üreten ve üretilen bilgiyi kullanarak, akademik kurum, kamu veya özel sektöre başarıyla katkı sağlayacak, etik değerlere önem veren, ulusal ve uluslararası düzeyde üstün nitelikli araştırmacı ve uzmanlar yetiştirmektir.

Vizyon, lisansüstü eğitimde, eğitim kalitesi, araştırma imkânları ve etkinlikleri ile toplumsal gelişime öncülük eden, ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi ve teknoloji üretimine katkı sağlayan, yenilikçi, saygın bir eğitim ve araştırma kurumu olmaktır.

1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1.2.1. Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün Kuruluşu

31.05.2008 tarihinde Gümüşhane Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü, 21.05.2021 tarihli ve 31487 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 4000 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kapatılmış ve aynı Kararla Gümüşhane Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü kurulmuştur. 02.06.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile Fen Bilimleri Enstitüsü ile Sosyal Bilimler Enstitüsünün tüm ana bilim dalları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesine aktarılmıştır.

1.2.2. İdari Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Enstitümüz temel amacı yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmaktır. Bu amaç doğrultusunda hedefleri bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır. Enstitümüz bu amaç ve hedefler doğrultusunda yetki ve sorumluluklara sahiptir. Enstitümüz bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek lisansüstü eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ile birlikte bilimsel çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yönleltmek üzere görev yapmaktadır. Bu görev ve sorumluluklar; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda belirtilen, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde hazırlanan ve Gümüşhane Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edilen Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında yerine getirilmektedir.

Enstitümüz aşağıda sıralanmış olan kanun ve yönetmelikler ile diğer ikincil mevzuatta yer alan idari görevleri yerine getirmektedir:

- Yükseköğretim Kanunu (2547).
- Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılmasına Dair Kanun (3843).
- Yükseköğretim Personel Kanunu (2914).
- Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu (2809).
- Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (5018).
- Devlet Memurları Kanunu (657).
- Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu (5510).
- Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği.
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.
- Yurtiçinde ve Dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik.
- Üniversiteler Yayın Yönetmeliği.
- Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.
- İlgili diğer mevzuat.

1.2.3. Mali Yetki Görev ve Sorumluluklar

01.01.2006 tarihi itibarıyla tüm hükümleri ile yürürlüğe giren 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, mali saydamlık, hesap verilebilirlik, kamu kaynaklarının etkili, verimli ve ekonomik kullanımı gibi iyi mali yönetim ilkelerini esas almaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve kanuna bağlı olarak oluşturulan ikincil mevzuat ile tüm kamu idarelerin olduğu gibi üniversitemizin de gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin yürütülen mali karar ve işlemlerde; kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı denetlenmektedir. Bu amaçla genel yönetim bütçesi, üniversitemizin stratejik planı ve bütçesi, bütçe tertibi, kullanabilir ödenek tutarı, performans programı vs. kıstaslar dikkate alınarak bir harcama birimi olarak Enstitümüzün de kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlamak üzere yürütülen tüm mali karar ve işlemler mali kontrol ve değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bu çerçevede mali işlemlerin yapılması sürecinde işlemler, harcama yetkililerince mevzuata uygunluk açısından kontrol edilmektedir. Enstitümüzce yapılan faaliyetler yıllık raporlar hâlinde düzenlenmekte ve ilgili kurum/kuruluşlara gönderilmektedir.

Ayrıca mali iş ve işlemler dışında kalan diğer genel yönetim faaliyetleri de Rektörlük Makamının idari kontrolü altındadır.

Ön mali kontrol; harcama birimlerinde işlemlerin gerçekleştirilmesi aşamasında yapılan kontroller ile mali hizmetler birimi tarafından yapılan kontrolleri kapsar. Ön mali kontrol süreci, mali karar ve işlemlerin hazırlanması, yüklenmeye girilmesi, iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesi ve belgelendirilmesinden oluşur. Kamu idarelerinde ön mali kontrol görevi, yönetim sorumluluğu çerçevesinde yürütülür. Maliye Bakanlığınca 26.12.2007 tarih ve 26738 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği” yayınlanmış olup çalışmalar bu tebliğ çerçevesinde sürdürülmektedir.

Birimimizce harcama yetkilisi, gerçekleştirme görevlisi, taşınır kayıt ve kontrol yetkilisi olarak görevlendirilmiş personelimiz aşağıdadır:

1.2.4. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mali Yetkilileri

Tablo 1 .Lisansüstü eğitim enstitüsü mali yetkilileri

Harcama Yetkilisi	Gerçekleştirme Görevlisi	Taşınır Kontrol Yetkilisi	Taşınır Kayıt Yetkilisi
Prof. Dr. Duygu ÖZDEŞ Enstitü Müdürü	Abdullah ÇAKIR Enstitü Sekreteri	Abdullah ÇAKIR Enstitü Sekreteri	Elmas GÜÇÜK Bilgisayar İşletmeni

1.3. İdareye İlişkin Bilgiler

1.3.1. Fiziksel Yapı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Gümüşhanevî Yerleşkesi’nde bulunan Kütüphane ve Kongre Merkezi Binasının 2. katında hizmet vermektedir. Hizmet alanımızda müdür odası, müdür yardımcıları odaları (2 adet), akademik personel odaları (2 adet), enstitü sekreteri odası, şube müdürü odası ile memur odası (2 adet), toplantı, arşiv ve seminer odası olmak üzere on üç çalışma biriminden oluşmaktadır.

-Adres ve İletişim Bilgileri

Gümüşhane Üniversitesi – Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

Bağlarbaşı Mah. Recep Tayyip Erdoğan Bulvarı No:53/1 PK: 29000

Merkez/GÜMÜŞHANE Tel: 0456 233 1000 / 0456 233 11 99

Belgegeçer: 0456 233 1232

E-posta: enstitu@gumushane.edu.tr

–Eğitim-Öğretim Alanları (Varsa Derslikler)

Tablo 2. Eğitim-öğretim alanları

2025	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Derslikler	-	-	-	-	-	-
Derslikler	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	-

Ü

–Sosyal Alanlar Kantinler ve Kafeteryalar Kantin Sayısı :-

Kantin Alanı :-

Kafeterya Sayısı :-

Kafeterya Alanı :-

–Toplantı-Konferans Salonları

Tablo 3. Toplantı-konferans salonları

2025	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-	-
Seminer Salonu	1	-	-	-	-	-
TOPLAM	2	-	-	-	-	-

–Öğrenci Kulüpleri

Öğrenci Kulüpleri Sayısı :

-Öğrenci Kulüpleri Alanı :-

–Hizmet Alanları

–Akademik Personel Hizmet Alanları

Tablo 4. Akademik personel hizmet alanları

2025	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	5	120	8
Toplam	5	120	8

–İdari Personel Hizmet Alanları

Tablo 5 . İdari personel hizmet alanları

2025	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası	4	80	6
Toplam	4	80	6

–Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ambar Alanları

Ambar Sayısı : -

Ambar Alanı : -

–Lisansüstü Eğitim-Öğretim Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı : 1

Arşiv Alanı : 30 (m²)

–Lisansüstü Eğitim-Öğretim Atölyeleri

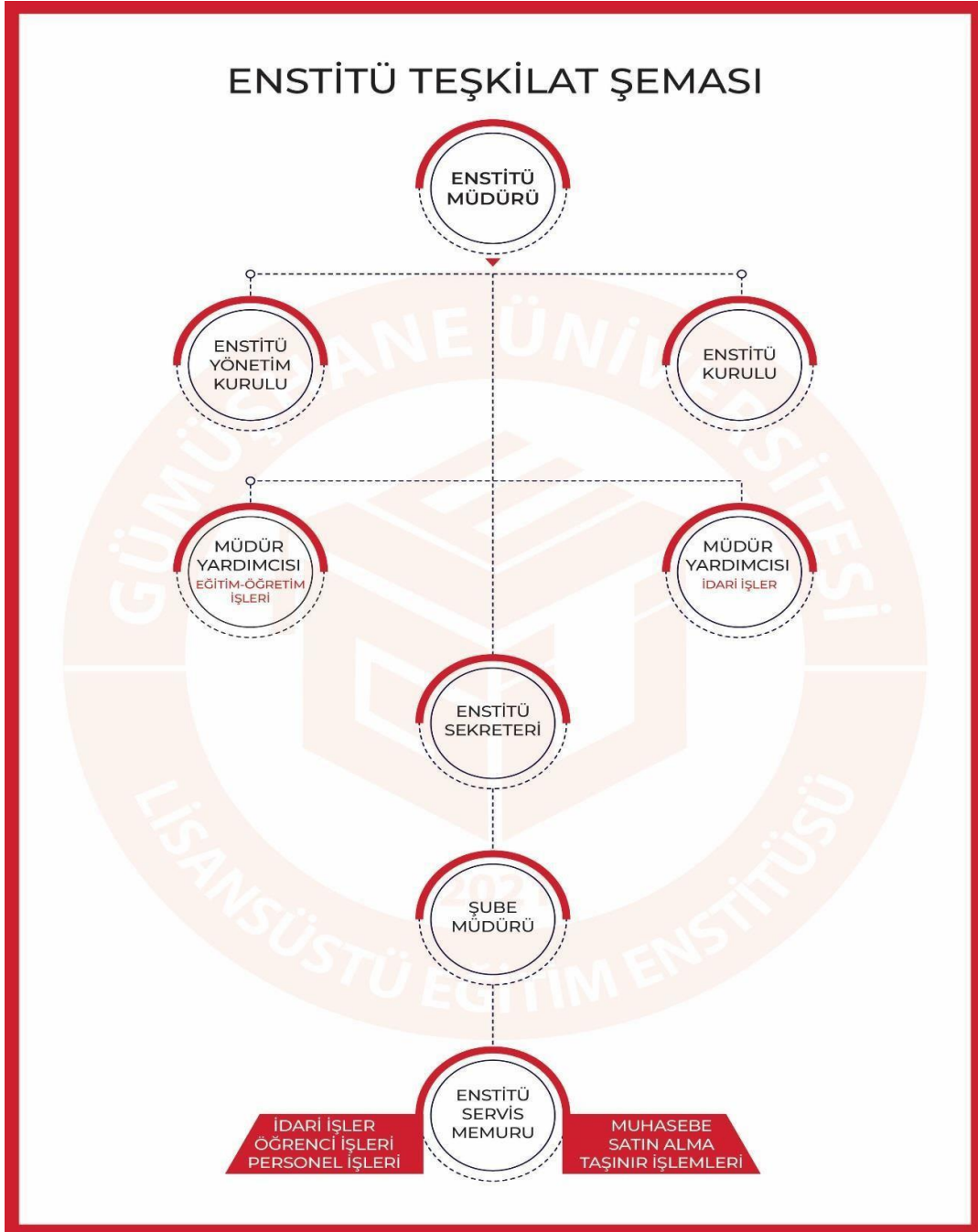
Atölye Sayısı : -

Atölye Alanı :-

1.3.2. Teşkilat Yapısı

Enstitü yönetimi, müdür, müdür yardımcıları (2 Kişi), enstitü sekreteri ve şube müdüründen oluşmaktadır. Ayrıca idari ve mali konulara ilişkin kararların alındığı Enstitü Yönetim Kurulu ile eğitim-öğretim ile ilgili kararların alındığı Enstitü Kurulu idari mekanizma içinde yer almaktadır.

Teşkilat yapısı Şekil 1’de gösterilmiştir.



Şekil 1. Lisansüstü eğitim enstitüsü teşkilat yapısı

1.3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Enstitü bünyesinde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) isimli otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Öğrenci başvuruları, ders kayıtları ve not görüntüleme, çeşitli belgelerin verilmesi gibi işlemler otomasyon sistemi üzerinden yapılmaktadır. Enstitümüz bünyesinde bilgisayar laboratuvarı ve uygulama/araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır. Ancak buna ilişkin çalışmalar Enstitümüzün ana bilim dallarının bulunduğu fakültelerdeki ve Merkez Kütüphanedeki bilgisayar laboratuvarları ile yine ilgili birimlerdeki uygulama/araştırma laboratuvarında yapılmaktadır. Enstitümüzün bilgi işlem altyapısı ve servis bakım hizmetleri Üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Enstitümüzde hizmet binasında hâlihazırda kullanılmakta olan bilgisayar, yazıcı, telefon, faks gibi demirbaş varlıklara ilişkin Tablo 6 aşağıdadır:

Tablo 6. Demirbaş varlık durumu

2025	Malzemenin Adı	Adedi
1	Masaüstü Bilgisayar	16
2	Dizüstü Bilgisayar	5
3	Faks	1
4	Fotokopi Makinesi	1
5	Çok Fonksiyonlu Yazıcı	1
6	Yazıcı	10
7	Projeksiyon Cihazı	2
8	Telefon	13
9	Kablosuz telefon	6

–Yazılımlar

Enstitümüzde ihtiyaçlara uygun ve gelişmelere göre güncellenebilen otomasyon sistemi 2010 yılında hizmete girmiştir.

–Eğitim-Öğretimde Kullanılan Bilgisayarlar

Tablo 7. Eğitim-öğretimde kullanılan bilgisayarlar

Yıl	Bilgisayar	Adet
2025	Masaüstü bilgisayar	1
	Dizüstü bilgisayar	1

–Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 8. Diğer bilgi ve teknolojik kaynakları (2025 yılı)

Cinsi	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	2	-
Slayt makinesi	-	-
Tepegöz	-	-
Episkop	-	-
Barkot Okuyucu	-	-
Baskı makinesi	-	-
Fotokopi makinesi	2	-
Faks	1	-
Fotoğraf makinesi	-	-
Kameralar	-	-
Televizyonlar	-	-
Tarayıcılar	1	-
Müzik Setleri	-	-
Mikroskoplar	-	-
DVD'ler	-	-
Toplam	6	-

1.3.4. İnsan Kaynakları

Enstitümüzün kadrolu öğretim üyesi bulunmamakta olup, eğitim ve öğretim faaliyetleri kadroları üniversitemizin diğer birimlerinde bulunan ana bilim dallarının öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Enstitümüzde lisansüstü eğitim yapmak üzere görevlendirilen öğretim üyeleri ana bilim dallarına bağlı olarak çalışmaktadır.

–Lisansüstü Eğitim-Öğretim Akademik Personeli

Tablo 9. Akademik personel durumu

Unvanlar İtibari ile Akademik Personel Sayısı ¹	
Unvan	2025 Mali Yılı
Profesör	1
Doçent	-
Dr. Öğr. Üyesi	2
Araştırma Görevlisi Dr.	1
Araştırma Görevlisi	4
TOPLAM	8

–Başka Üniversitelerden Gelip Üniversitemizde Lisansüstü Eğitim-Öğretim Veren Akademik Personel

Tablo 10. Üniversitemizde lisansüstü eğitim-öğretim veren misafir akademik personel

Başka Üniversitelerden Gelip Enstitümüzde Ders Veren Akademik Personel			
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite	Kişi Sayısı

Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-
Toplam	-	-	-

–İdari Personel

Tablo 11. İdari personel durumu

YILLAR	GİH	SHS	THS	AHS	DHS	YHS	TOPLAM
2025	6	-	-	-	-	-	6

–İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 12. Eğitim durumuna göre idari personel

İdari Personelin Eğitim Durumu					
2025	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	-	-	-	4	2
Yüzde	-	-	-	%66,67	%33,33

–İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 13. Hizmet sürelerine göre personel dağılımı

İdari Personelin Hizmet Süresi						
2025	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 – Üzeri
Kişi Sayısı	-	3		2	1	-
Yüzde	-	%50		% 33,33	% 16,67	-

–İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 14. Personel yaş dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
2025	21–25 Yaş	26–30 Yaş	31–35 Yaş	36–40 Yaş	41–50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	-	2	1	-	3	-
Yüzde	-	%33,33	%16,67	%	%50	-

1.3.5 Sunulan Hizmetler

Aşağıda Tablo 15’de belirtildiği üzere Lisansüstü Eğitim Enstitümüz bünyesinde 40 aktif Ana Bilim Dalı bulunmaktadır.

Tablo 15. Faaliyet durumuna göre ana bilim dalları

Sıra No	Ana Bilim Dalı	Durum
1	Afet Yönetimi	Aktif
2	Beden Eğitim ve Spor	Aktif
3	Biyoteknoloji	Aktif
4	Enerji Sistemleri Mühendisliği	Aktif
5	Elektrik ve Elektronik Mühendisliği	Aktif
6	Felsefe	Aktif
7	Fizik	Aktif
8	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Aktif
9	Gıda Mühendisliği	Aktif
10	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Aktif
11	Harita Mühendisliği	Aktif
12	İktisat	Aktif
13	İnsan Kaynakları	Aktif
14	İnşaat Mühendisliği	Aktif
15	İş Sağlığı ve Güvenliği	Aktif
16	İşletme	Aktif
17	İletişim Bilimleri	Aktif
18	Jeofizik Mühendisliği	Aktif
19	Jeoloji Mühendisliği	Aktif
20	Kimya	Aktif
21	Maden Mühendisliği	Aktif
22	Makine Mühendisliği	Aktif
23	Maliye	Aktif
24	Matematik	Aktif
25	Matematik Mühendisliği	Aktif
26	Ormancılık ve Çevre Bilimleri	Aktif
27	Radyo, Televizyon ve Sinema	Aktif
28	Sağlık Yönetimi	Aktif
29	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Aktif
30	Sosyal Hizmet Yönetimi	Aktif
31	Sosyoloji	Aktif
32	Tarih	Aktif
33	Tarla Bitkileri	Aktif
34	Temel İslam Bilimleri	Aktif
35	Turizm İşletmeciliği	Aktif
36	Türk Dili ve Edebiyatı	Aktif
37	Uluslararası İlişkiler	Aktif
38	Yapay Zekâ ve Akıllı Sistemler	Aktif
39	Yönetim ve Bilişim Sistemleri	Aktif
40	Zootekni	Aktif

–Lisansüstü Eğitim-Öğretim Alan Öğrenci Sayıları

Tablo 16. Programlara göre öğrencilerin cinsiyet dağılımı

Cinsiyetlerine Göre Öğrenci Sayıları										
2025	Tezli Yüksek Lisans			Doktora			Tezsiz Yüksek Lisans			Genel
Birimin Adı	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Erkek	Kadın	Toplam	Toplam
Lisansüstü Eğitim Enstitü	809	472	1281	145	60	205	449	155	604	2090

–Yüksek Lisans ve Doktora Programlarına Göre Öğrenci Sayıları

Tablo 17. Yüksek lisans programlarına göre öğrenci sayıları

Ana Bilim Dalı/Program	Tezli Yüksek Lisans	Tezsiz Yüksek Lisans
Afet Yönetimi	50	-
Beden Eğitimi ve Spor	117	-
Biyoteknoloji	19	-
Enerji Sistemleri Mühendisliği	26	-
Elektrik Elektronik Mühendisliği	6	-
Felsefe	37	-
Fizik	4	-
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	6	-
Gıda Mühendisliği	31	-
Halkla ilişkiler ve Tanıtım	24	48
Harita Mühendisliği	25	-
İktisat	22	16
İnsan Kaynakları	65	-
İnşaat Mühendisliği	51	-
İş Sağlığı ve Güvenliği	38	-
İşletme	75	215
İletişim Bilimleri	-	3
Jeofizik Mühendisliği	16	-
Jeoloji Mühendisliği	18	-
Kimya	18	-
Maden Mühendisliği	13	-
Makine Mühendisliği	29	-
Maliye	24	-
Matematik Mühendisliği	15	-
Ormancılık ve Çevre Bilimleri	15	-
Radyo, Televizyon ve Sinema	40	-
Sağlık Yönetimi	59	98
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	88	218
Sosyal Hizmet Yönetimi	30	-
Sosyoloji	20	-
Tarih	33	-
Tarla Bitkileri	7	-
Temel İslam Bilimleri	101	-
Turizm İşletmeciliği	30	-
Türk Dili ve Edebiyatı	61	-
Uluslararası İlişkiler	18	6
Yapay Zekâ ve Akıllı Sistemler	18	-

Yönetim Bilişim Sistemleri	34	-
Zootekni	1	-
Toplam	1281	604

Tablo 18. Doktora programı öğrenci sayıları

Ana Bilim Dalı/Program	Doktora
Afet Yönetimi	37
Biyoteknoloji	13
Enerji Sistemleri Mühendisliği	5
Fizik	-
Harita Mühendisliği	2
Gıda Mühendisliği	6
İktisat	13
İnşaat Mühendisliği	11
İşletme	31
Jeoloji Mühendisliği	2
Kimya	4
Matematik	14
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	20
Tarih	10
Temel İslam Bilimleri	37
Toplam	205

1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitü Kurulunda eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esaslar görüşülmekte, Enstitü Yönetim Kurulunda ise eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlamaya yönelik kararlar alınmaktadır. Mali ve idari işlemlere ilişkin hususlar Enstitü Müdürü, Müdür adına Enstitü Müdür Yardımcıları ve Enstitü Sekreteri tarafından uygulanmakta ve iç kontrol de aynı mekanizma ile sağlanmaktadır.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun “İç Kontrol Sistemi” başlıklı beşinci kısmının 55–67 maddeleri arasındaki başlıklar itibarıyla, iç kontrolün tanımı ve amacı, kontrolün yapısı ve işleyişi, ön mali kontrol, mali hizmetler birimi, muhasebe hizmeti ve muhasebe yetkilisinin yetki ve sorumlulukları, muhasebe yetkilisinin nitelikleri ve atanması, iç denetim, iç denetçinin görevleri, iç denetçilerin nitelikleri ve atanması, iç denetim koordinasyon kurulu ve iç denetim koordinasyon kurulunun görevleri gibi hususlara yer verilmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun değişik 55'inci maddesi, iç kontrolü; "idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünü..." şeklinde tanımlanmıştır. Buna göre mali yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standartlar ve yöntemlerin Maliye Bakanlığınca, iç denetime ilişkin standartlar ve yöntemlerin ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenip geliştirileceği ve uyumlaştırılacağını, ayrıca Maliye Bakanlığı ve İç Denetim Koordinasyon Kurulunun da sistemlerin koordinasyonunu sağlayarak kamu idarelerine rehberlik hizmeti vereceğini düzenlemiştir.

Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan ve 26.12.2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile kamu idarelerinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla standartlar ve gerekli genel şartlar belirlenmiştir. Kamu İç Kontrol Standartları uluslararası standartlar ve iyi uygulama örnekleri çerçevesinde, iç kontrolün; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme bileşenleri esas alınarak tüm kamu idarelerinde uygulanabilir düzeyde olmasını sağlamak üzere genel nitelikte belirlenmiştir. Tebliğde, kamu idarelerinin gerek görmeleri halinde, idare ayrıntılı iç kontrol standartları da belirleyebilecekleri öngörülmüştür.

İç kontrol sisteminin oluşturulmasında; görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, riskli alanların belirlenmesi, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi, bilginin kaydedilmesi, tasnifi, ulaşılabilirliği, sistem ve faaliyetin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi konularında yapılan çalışmalara yer verilecektir. 5018 sayılı Kanun ve ilgili diğer mevzuat uyarınca, kamu idaresinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi çalışmaları ilgili kamu idaresinin yönetim sorumluluğu kapsamındadır

Bu bağlamda, katılımcılık ve ortak akıl esas alınarak Üniversitemizin "İç Kontrol Standartları Eylem Planı" oluşturulmuş olup harcama birimlerimizin bu eylem planı çerçevesinde iç kontrol sistemine ilişkin çalışmaları devam etmektedir

2. AMAÇ VE HEDEFLER

2.1. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Birim yönetiminin kurumun genel amaçlarına paralel olarak yaptığı planlamalara göre yıl içerisinde üniversitemizin stratejik planlama çalışmalarına başlanmıştır. Enstitümüzün yükümlü olduğu ana faaliyetlerini başarılı bir şekilde yerine getirebilmesi için planlama döneminin başında kısa ve uzun vadeli amaç ve hedefleri belirlenecektir. Ancak öncesinde yapılan ön hazırlık çalışmaları doğrultusunda belirlenen amaç ve hedefler şunlardır.

–Birimin Amaç ve Hedefleri:

Amaç I: Eğitim-Öğretim Kalitesinin Artırılması

Hedefler:

- Lisansüstü eğitim programlarının eğitim amaçlarının ve çıktılarının belirlenmesi,
- Ders içeriklerinin program çıktılarına göre düzenlenmesi,
- İzleme ve değerlendirme ölçülerinin belirlenmesi ve uygulanması,
- Tez çalışmalarına verilecek proje desteğinin artırılmasını sağlamak,
- Öğretim üyesi ve öğrenci değişim programlarına yönelik düzenlemelerin yapılması.

Amaç II: Öncelikli Alanlarda Yeni Lisansüstü Programların Açılması

Hedefler:

- İhtiyaca yönelik lisansüstü eğitim programları açmak ve etkin hale getirmek,
- Disiplinler arası lisansüstü eğitim programları açmak ve etkin hale getirmek,
- Lisansüstü eğitim programlarının kamu ve özel sektör tarafından tanınmasını sağlamak, tanıtımını yapmak,
- Lisansüstü eğitim programlarında enstitü kadrolarının oluşturulması ve zenginleştirilmesi,
- Doktora eğitim programları açmak ve etkin hale getirmek,
- Doktora çalışmalarının düzenlenmesi ve yayına dönüştürülmesini sağlamak,
- Yurt içi ve yurt dışı ortak doktora programlarının oluşturulması sağlamak,

Amaç III: Otomasyon Sisteminin Geliştirilmesi ve Güncellenmesi ,

Hedefler

–Otomasyon sisteminde performans göstergelerinin oluşumunu yapacak ve raporlayacak sistem oluşturulması ve otomasyon programı için gerekli personelin istihdam edilmesi,

Amaç IV: Fiziki Mekânların İyileştirilmesi

Hedefler

–Eğitim-Öğretimin yürütülebileceği seminer salonu, derslik, bilgisayar laboratuvar gibi altyapının oluşturulmasına yönelik çalışmalar.

2.2. Temel Politikalar ve Öncelikler

–Temel Politikalar

Bütün ana bilim dallarımızda nitelikli araştırmacılar, bilimsel ve teknolojik bilgi ve beceriye sahip bireyler yetiştirilmesi için gereken eğitim programlarının sürekli geliştirilmesini, değerlendirilmesini, etkin olarak yürütülmesini sağlamak, tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını teşvik etmek ve organizasyonunu sağlamak.

–Öncelikler

Üstün nitelikli ve aldığı eğitimin, mesleğini ve yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilebilmesini sağlamak, mezunlarının lisansüstü eğitim alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlamak, yürüttüğü eğitim programlarıyla nitelikli bilim insanı yetiştirmek, ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını sürekli bir şekilde artıran saygın bir kurum olmak.

3. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

3.1. Mali Bilgiler

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Enstitümüzün öğrenci harçları dışında bir geliri olmayıp, giderleri üniversite veya özel bütçeden karşılanmaktadır. Bütçe uygulamaları ve temel mali tablolara ilişkin açıklamalar hakkındaki veriler aşağıdaki Tablo 19’da belirtilmiştir.

Tablo 19. Bütçe uygulama sonuçları

2025 YILI BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI					
HAZİNE YARDIMI	Kullanılabilir Bütçe Ödeneği	Yıl Sonu Ödeneği (b)	Gerçekleşme Durumu % (a*100)/b	Kesin Harcama (a)	Kalan Ödenek
01.01- Personel Giderleri	28.888,000,00	27.109,615,92	%98	26530971,27	578644,65
02.01- Sosyal Güvenlik Kurumu Devlet Primi Giderleri	622000,00	546591,44	%100	546591,44	0
03.02- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	70.000	20000	%72,1	14420,00	5580,00
03.03- Yolluk Giderleri	10.000	13728,23	%100	13728,23	0
Toplam	29590000,00	27689935,59	%98	27105710,94	584224,65

3.1.2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Enstitümüzde dış denetim Sayıştay tarafından gerçekleştirilmektedir. Sayıştay tarafından yapılacak harcama sonrası dış denetimin amacı; genel yönetim kapsamındaki kamu idarelerinin hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, yönetimin mali faaliyet, karar ve işlemlerinin; kanunlara, kurumsal amaç, hedef ve planlara uygunluk yönünden incelenmesi ve sonuçlarının raporlanmasını kapsamaktadır.

3.2. Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereğince performans bilgileri başlığı altında, idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine, performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir. Bu bilgiler enstitü resmi internet sayfasında yayımlanır.

3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

Enstitümüzün amaçlarını gerçekleştirmek için 2025 yılı içerisinde yürüttüğü faaliyetlerle ilgili bilgilere yer verilmiştir. Bu kapsamda faaliyetlerin tanımı, hangi amaçla yürütüldüğü ve yıl içerisinde yapılanlar ve gelecek dönemlerde yapılması düşünülenlere ilişkin bilgiler tablolar halinde hazırlanmaktadır. Ancak Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde kadrolu öğretim üyesi bulunmadığından bu faaliyetler enstitümüzde görevli öğretim üyeleri tarafından üniversitemizin farklı birimlerinde bilimsel toplantı ve yayınlarla ilgili

faaliyetler başlıkları altında belirtilmiş ve bu birimlerin faaliyet raporlarında ilgili tablolarla sunulmuştur.

4. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

4.1. Üstünlükler ve Fırsatlar

Bu bölümde enstitümüzün tespit edilen güçlü yönlerine ve fırsatlarına yer verilmiştir.

Birimin güçlü yanları ve fırsatlar:

Ders müfredatının dinamik olması,

Araştırma desteğinin ve çevrimiçi kütüphane olanaklarının yeterli olması,

Öğrenciye sunulan hizmetlerin kalitesinin arttırılmasına çalışılması,

Yeni kurulmuş bir üniversite olmanın verdiği heyecan ve başarılı olma gayreti,

Üniversitemizin kamuoyundaki olumlu imajı,

Üniversite üst yönetiminin teşvik ve desteği,

Etik değerleri benimsemiş enstitü yönetimine karşı duyulan güven,

Nitelikli, dinamik, özverili ve uzman öğretim elemanlarının olması,

Nitelikli, dinamik, özverili ve uzman, idari personelin olması,

Üniversitemiz uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi mevcut alt yapı sisteminin yeterli olması ve ders ile sınav (tez savunma, yeterlik, seminer vb.) programlarının rahatlıkla sistem üzerinden yürütülebilmesi,

Personelin eğitim, kurs, kongre vb. etkinliklere katılımının teşvik edilmesi,

4.2. Zayıflıklar ve Tehditler

Bu bölümde enstitümüzün tespit edilen zayıf yönlerine ve karşılaşılması muhtemel tehditlere yer verilmiştir.

Birimin zayıf yanları ve tehditler:

Ana bilim dallarında yeterli sayıda nitelikli profesör ve doçent öğretim üyesinin olmaması,

Fiziki mekânın iyileştirilmesine ihtiyaç olması yetersizliği,

Ana bilim dallarıyla farklı ve çok uzak fiziki mekânlarda çalışılması,

Daha önce iki farklı enstitü bünyesinde faaliyet gösteren farklı ana bilim dallarının,

tek çatı altında birleşen enstitünün uygulama birliği sağlamaya yönelik çalışmalarına uyum sağlamada zorlukları

Yeterli sayıda idari personel bulunmaması.

4.3. Değerlendirme

Bu bölümde Enstitümüzün planladığı değişiklik önerilerine, karşılaşılabileceği risklere ve bunlara karşı alınması gereken tedbirlere ilişkin değerlendirmelere yer verilmiştir. Enstitü olarak üstünlüklerin akılcı, doğru, etkili ve insan odaklı kullanılarak zayıf yönleri iyileştirmek ve dış çevredeki fırsatları çok iyi değerlendirip tehditlere karşı da gerekli önlemleri almak hedeflenmektedir. Bu sayede yürütülen lisansüstü eğitim-öğretim hizmetlerinin daha kaliteli olacağı ve hizmet verimliliğini artıracığı öngörülmektedir.

Sonuç olarak; Enstitümüzde yürütülmekte olan lisansüstü eğitimin kalitesinin artırılmasına yönelik kısa vadeli hedeflerimiz içinde yer alan program eğitim amaçları ve çıktılarının belirlenmesi, güncel yönetmelik çalışması, yeni kurumsal yapılanmaya uygun süreçlerin hazırlanması ve hayata geçirilmesi, öğrenim çıktıların oluşturulması çalışmalarının bazıları tamamlanmış bazıları ise kısa süre içerisinde tamamlanacaktır. Lisansüstü tezlerin kalitesinin artmasıyla birlikte Enstitünün başarısı da artacaktır. Enstitümüz ana bilim dallarında öğretim elemanlarının nitelikli ve yeterli sayıda olması, ders müfredatının dinamik olması, tez çalışmalarının projelerle desteklenme olanağı, öğrencilere sunulan hizmetlerin düzenli hale getirilmesi kısa vadeli hedeflerimizin gerçekleşmesini sağlayacaktır.

5. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Amaç ve hedeflere ulaşabilmek için alınması gereken öneri ve tedbirler aşağıda sıralanmıştır:

Ana bilim dallarında lisansüstü eğitim kapsamında gerçekleştirilecek hedefler için profesör ve doçent öğretim üyesi sayısının artırılması ihtiyacı bulunmaktadır.

Açılacak yeni lisansüstü eğitim programlarında ve disiplinler arası eğitim alanlarında uzmanlaşmış öğretim üyelerine ihtiyaç vardır.

Kısa ve uzun vadeli hedeflere ulaşmak için fiziki mekânın iyileştirilmesi gerekmektedir.

Enstitünün mali kaynaklarının bütçe imkânları dâhilinde artırılmasına ihtiyaç vardır.

EKLER

Ek 1. Harcama Yetkilisi İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara ve **“benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgilere”** dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Gümüşhane, 31/12/2025

Prof. Dr. Duygu ÖZDEŞ
Enstitü Müdürü

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara ve **“benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgilere”** dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Gümüşhane, 31/12/2025

Doç. Dr. Serhat DAĞ
Enstitü Müdürü

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara ve **“benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgilere”** dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Gümüşhane, 31/12/2025

Dr. Öğr. Üyesi Fatih ŞENASLAN
Enstitü Müdür V.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara ve **“benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgilere”** dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. Gümüşhane, 31/12/2025

Dr. Öğr. Üyesi Gülen SÖNMEZ
Enstitü Müdür V.