

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ DİSİPLİNLERARASI LİSANSÜSTÜ PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİNE İLİŞKİN YÖNERGE

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) 30 Nisan 2022 tarihli ve 31825 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine istinaden hazırlanan bu Yönergenin amacı; Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde disiplinlerarası lisansüstü programlarının öğretimine ilişkin esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge, Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde yer almayan ve Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yer alan disiplinlerarası lisansüstü programların yürütülmesine ilişkin uygulanma biçimi hakkındaki esasları kapsar.

Tanımlar

MADDE 3- (1) Bu Yönergede geçen;

a) DAD: Disiplinlerarası anabilim dalını,

b) DAD akademik kurulu: Disiplinlerarası anabilim dalında fiili olarak ders veren ve tez yöneten öğretim üyelerinden anabilim dalı başkanı ve anabilim dalını oluşturan farklı disiplinleri temsil eden en az birer öğretim üyesinden, toplamda ise anabilim dalı öğretim üyesi sayısı dikkate alınarak en az 5 ya da 7 kişiden oluşan kurulu,

c) DAD Başkanı: İlgili dekanın görüşü alınarak enstitü müdürü tarafından atanan ve ilgili disiplinlerarası anabilim dalının işleyişi ve yürütülmesinden sorumlu olan öğretim üyesini, ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Disiplinlerarası Anabilim Dalı Teşkilatlandırılması

MADDE 4- (1) Disiplinlerarası anabilim dalı akademik kuruluna katkı veren öğretim üyelerinin sayısı 15’i geçtiği durumlarda disiplinlerarası anabilim dalına katkı veren bölüm başkanları ve disiplinlerarası anabilim dalı başkanının önereceği öğretim üyeleri arasından beş veya yedi kişilik “Disiplinlerarası Anabilim Dalı Yürütme Kurulu” oluşturulabilir. Bu kurul “Eğitim Düzenleme Komitesi” olarak da görev yapar ve başkanı disiplinlerarası anabilim dalı başkanıdır.

MADDE 5- (1) DAD başkanı disiplinlerarası anabilim dalı öğretim üyeleri arasından disiplinlerarası anabilim dalı başkan yardımcısı seçerek görev dağılımı yapabilir.

MADDE 6- (1) Disiplinlerarası anabilim dalına katkı veren öğretim üyeleri disiplinlerarası anabilim dalı başkanlığının oluşturacağı disiplinlerarası anabilim dalı komisyonlarında görevlendirilir.

MADDE 7- (1) DAD akademik kurulu üyelerinin resmi mazereti olmaksızın üç toplantıya katılmamaları halinde disiplinlerarası anabilim dalı kurulu üyelikleri dört eğitim öğretim dönemi boyunca dondurulur. Devam eden danışmanlıklarına kurul üyesi olmadan

devam edebilir ancak dört dönem boyunca yeni veya mevcut derslerini açamaz ve yeni danışmanlık alamazlar.

MADDE 8– (1) Enstitü talebi, Dekanlık ve Rektörlük oluru ile disiplinlerarası anabilim dalı başkanının vereceği görevleri yürütmek üzere ilgili disiplinlerarası anabilim dalına katkı sağlayan bölümlerden araştırma görevlileri görevlendirilebilir.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM **Danışman Atanması, Lisansüstü Ders Verme ve Tez**

MADDE 9– (1) Disiplinlerarası anabilim dalındaki lisansüstü öğrencilerin danışman önerisiyle lisansüstü derslerini seçmeleri gerekmektedir. Lisansüstü öğrencilerin danışmanları öğrenci programa kayıt yaptırdığı tarihten itibaren birinci yarıyılın sonuna kadar belirlenmelidir. Danışman atanmayan öğrenciye zorunlu dersler dışındaki dersler verilmemelidir.

(2) Danışman atanması; Üniversite kadrosunda bulunan, anabilim dalında lisansüstü programın yürütülmesine katkı sağlayan, Senatonun belirlediği niteliklere sahip öğretim üyeleri arasından öğrencinin bağlı bulunduğu anabilim dalı kurulunun görüşü alınarak ilgili anabilim dalı başkanlığının önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile gerçekleştirilir.

(3) Dersler, lisansüstü öğrencinin hazırlayacağı tez konusu ve ilgili disiplinlerarası anabilim dalı çalışma konuları ve çıktıları ile uyumlu olmalıdır. Dersler, danışman önerisiyle ilgili disiplinlerarası anabilim dalındaki doktora derecesine sahip farklı öğretim üyelerinin derslerini de içermelidir.

(4) DAD çalışma konuları, disiplinlerarası anabilim dalı kurulu tarafından belirlenen ve ilgili DAD enstitü internet sayfasında ilan edilen çalışma konu başlıkları ve program çıktıları ile uyumlu olmalıdır. DAD’nda hazırlanacak tezlerin konuları DAD tanımı içinde verilen tez çalışma konuları ile ilişkili olmalı ve bu konular çerçevesinde belirlenen asgari gereklilikleri sağlamalıdır.

(5) Disiplinlerarası anabilim dalı tez çalışmalarında anabilim dalı çalışma konuları ile ilgili öğretim üyeleri görev almak zorundadır.

(6) Tez önerileri, DAD tez çalışma konularına atıf yapılarak belirlenir ve DAD kurulu önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla kesinleşir.

(7) Enstitü bünyesinde mevcut olan DAD’lara ait tez çalışma konuları bu Yönerge ekinde (Ek-1 Disiplinlerarası Anabilim Dalları Tez Çalışma Konuları) sunulmuş olup ilerleyen tarihlerde ortaya çıkacak yeni DAD’lara, yeniliklere ve gelişmelere bağlı olarak yeni DAD tez konuları belirlenebilir ve mevcut konularda güncelleme yapılabilir.

(8) Bu Yönerge yürürlüğe girdikten sonra kurulacak yeni DAD’na ait tez çalışma konuları anabilim dalı kurulu tarafından önerilir ve Enstitü Yönetim Kurulu kararıyla kesinleşir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM **Tez Savunma Sınavı ve Sonuçlanması**

MADDE 10– (1) Disiplinlerarası anabilim dalı tez çalışmalarının savunma sınavının jüri üyeleri Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre belirlenirken tez konusu ile ilgili öğretim üyeleri görev almak zorundadır. Tez jüri üyeleri tez konusu ile ilgili olarak ABD içinden ve Gümüşhane Üniversitesi dışından olmalıdır.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Hüküm Bulunmayan Haller, Yürürlük ve Yürütme

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 11– (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde Gümüşhane Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri ile Enstitü Yönetim Kurulu kararları uygulanır.

Yürürlük

MADDE 12– (1) Bu Yönerge Gümüşhane Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 13– (1) Bu Yönerge hükümlerini Gümüşhane Üniversitesi Rektörü yürütür.

Ek-1 Disiplinlerarası Anabilim Dalları Tez Çalışma Konuları

1. Biyoteknoloji ABD Tez Çalışma Konuları

1. Tıbbi Biyoteknoloji,
2. Endüstriyel Biyoteknoloji,
3. Nanobiyoteknoloji,
4. Adli Biyoteknoloji,
5. Mikrobiyal Biyoteknoloji,
6. Gıda Biyoteknolojisi,
7. Aquatik Biyoteknoloji,
8. Tarımsal Biyoteknoloji,
9. Hayvansal Biyoteknoloji (Deney, İlaç vb.),
10. Bitki Biyoteknolojisi,
11. Çevresel Biyoteknoloji,
12. Biyoinformatik,
13. Biyomühendislik,
14. Genetik,
15. Biyomimetik,
16. Biyometri,
17. Yazılımsal Biyoteknoloji,
18. Biyomalzeme Biyoteknolojisi,
19. Moleküler Biyoteknoloji,
20. Farmasötik Biyoteknoloji,

gibi konularda tez çalışmaları hazırlamak.

2. Ormanlık ve Çevre Bilimleri ABD Tez Çalışma Konuları

1. Genel Botanik, Odun Botaniği, Toprak Bilgisi,
2. Çevre Kirliliği (Su, Toprak),
3. İklim ve Orman Üzerine Etkiler,
4. İklim ve Çevre, Çevre Ekonomisi,
5. Çevre Yönetimi ve Planlanması,
6. Çevre ve Yaşam Üzerine Etkiler,

7. Orman ve Yaşam Üzerine Etkiler,
8. Hava Kirliliği, Yangınlar ve Orman Koruma,
9. Çevre ve Biyolojik Etkisi,
10. Çevre Kalite Yönetim Sistemleri,
11. Çevresel Kirleticiler (Organik ve İnorganik),
12. Çevresel Kirleticilerin Uzaklaştırılması,
13. Orman Ekonomisi, Hasılat Bilgisi,
14. Orman Amenajmanı, Silvikültür,
15. Av ve Yaban Hayatı Koruma,
16. Milli Parklar ve Doğa Koruma,
17. Orman Ürünleri Kimyası,
18. Odun Dışı Orman Ürünleri ve Kimyası,
19. Orman Biyolojisi ve Biyoçeşitlilik,
20. Yabani ve Kültür Mantarları,
21. Süs Bitkileri, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler,
22. Orman Ürünleri Sanayi İşletmeleri,
23. Orman Ürünleri Sanayisinde Atıkların Yönetimi,
24. Endüstriyel Ekoloji ve Orman Ürünleri Sanayisi,
25. Ahşap İşleme, Koruma ve Mobilya Teknolojileri,
26. Ahşap Yapı Elemanları ve Restorasyonu,
27. İç Mekân Tasarımı, İç Mimaride Ahşap Kullanımı,
28. Ahşap Zararlıları, Böcek, Mantar, Deniz Zararlıları,
29. Mobilya ve Ağaç Kaplama Endüstrisi,
30. Kereste ve Kaplama Üretimi, Kurutma,
31. Peyzaj Bitkileri ve Tüplü Fidan Üretimi,
32. Odun Anatomisi ve Odun Teknolojisi,
33. Lif ve Kâğıt Sanayisi,
34. Ormancılık ve Çevrede İş Sağlığı ve Güvenliği,
35. Orman ve Orman Ürünleri Sertifikasyonu,
36. Enerji Ormancılığı, Enerji Bitkileri,

gibi konularda tez çalışmaları hazırlamak.

3. İş Sağlığı ve Güvenliği ABD Tez Çalışma Konuları

1. İş Sağlığı,
2. İş Güvenliği,
3. Risk ve Kriz Yönetimi,
4. İnsan Fizyolojisinin İş Sağlığı ile İlişkisi,
5. İnsan Fizyolojisinin İş Güvenliği ile İlişkisi,
6. İş Kazaları,
7. Meslek Hastalıkları,
8. İş Sağlığı ve Güvenliğinde Zararlı Etkenler,
9. İş Sağlığı ve Güvenliği Mevzuatı,

gibi konularda tez çalışmaları hazırlamak.

4. Afet Yönetimi ABD Tez Çalışma Konuları

1. Afet ve Acil Durumlar İçin Planlama ve Zarar Azaltma,
2. Afet ve Acil Durumlar Açısından Tehlike, Risk ve Kriz Yönetimi,
3. Afet ve Acil Durumlarda Sağlık Hizmetleri Teşkilatlanması ve Yönetimi,
4. Afetler ve Müdahale,

5. Afet Yönetimi ve Acil Yardım İçin Bilim, Teknoloji, Haritalama ve Modelleme,
6. Afet Sonrası Yeniden Yapılanma Stratejileri,
7. Kentsel Dönüşüm,
8. Afete Dirençli Çevre Oluşumu, Yapılı Çevrenin Dayanıklılığı,
9. Afetlere Yönelik Tahmin ve Erken Uyarı Sistemleri,
10. İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliği,
11. Ulusal ve Uluslararası KBRN Uygulamaları,
12. Göç ve Mültecilik,
13. Risk Aktarımı, Sigorta ve Yönetişim,
14. Afet Yönetimi Eğitimi,
15. Afetlerde Ekonomi ve Kalkınma,
16. Afet ve Acil Durumlarda Toplumların Haberleşme/İletişim Alt Yapısı,
17. Afet ve Acil Durumlarda Lojistik ve Lojistik Uygulamalar,
18. Afet ve Acil Durumlar ve Hukuk,
19. Sağlık Afet Planları (HAP, TAMP vb.),
20. Afet Tıbbı,
21. Kanunlar, Yönetmelikler ve Standartlar,
22. Afet ve Acil Durumlarda Halk Sağlığı Uygulamaları,
23. Afet Epidemiyolojisi,
24. Afet ve Acil Durumlarda Kriminoloji (Kimliklendirme vb.),
25. Enkaz Yönetimi ve Yıkıntı Bölgeleri,
26. Afetler ve İklim Değişikliği,
27. İnsan Kaynaklı Afetler,
28. Kapalı Alanlarda Güvenlik,
29. Taşıtlarda ve Ulaşım Yollarında Güvenlik,
30. Afet ve Acil Durumlarda Atık Yönetimi,
31. Afet ve Acil Durumlarda Gönüllülük ve Sivil Toplum Kuruluşları,

gibi konularda tez çalışmaları hazırlamak.

5. Sosyal Hizmet Yönetimi ABD Tez Çalışma Konuları

1. Yapısal Değer Sorunları: Ayrımcılık, Dışlama, Yoksun Bırakma ve Konumsuzlaştırma,
2. Sosyal Hizmetin İşlev(sizlik)leri: Bilgi(sizlik), Beceri(sizlik), Yetki(sizlik) ve Olanak(sizlik)ları ,
3. Yoksulluk Sorunu,
4. Şiddet, İhmal ve İstismar Sorunları,
5. İşsizlik Sorunu,
6. Göç, Sığınmacı ve Mülteci Sorunu,
7. Merkez-Çevre Sorunu,
8. Çarpık Kentleşme ve İklim Çöküşü Sorunu,
9. Aile Sorunları,
10. Madde ve Alkol Bağımlılığı Sorunu,
11. Sınıfsal Eşitsizlik,
12. Toplumsal Cinsiyet ve Cinsiyet Eşitsizliği,
13. Etno-mezhepsel Kimlikler Arası Eşitsizlik,
14. Yaşlılık Sorunları,
15. Gençlik Sorunları,
16. Çocuk İhmal ve İstismarı,
17. Engellilerle Sosyal Hizmet,
18. Okul Sosyal Hizmeti,
19. Doğal Afet ve Salgın Sorunları,

20. Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Hizmet,
21. Adli Sosyal Hizmet,
22. Sosyal Devlet Meseleleri,
23. Sivil Toplum Meseleleri,
24. Toplumsal Hareketler,
25. Sosyal Hizmet Eğitimi,
26. Temel Gereksinimlerin Sosyal Hizmeti: Beslenme, Giyinme, Sağlık, Eğitim vb.,

gibi konularda tez çalışmaları hazırlamak.

6. Yapay Zekâ ve Akıllı Sistemler ABD Tez Çalışma Konuları

1. Makine Öğrenmesi,
2. Oyun Teorisi ve Yapay Zekâ,
3. Bilgisayarla Görü,
4. Robotik,
5. İnsan Kaynaklarında Yapay Zekâ,
6. Pazarlamada Yapay Zekâ,
7. Sigortacılık ve Finansta Yapay Zekâ,
8. Sağlıkta Yapay Zekâ,
9. Siber Güvenlik,
10. Yapay Zekâ ve Turizm,
11. Yapay Zekâ ve Müşteri Hizmetleri,
12. Yapay Zekâ ve Akıllı Şehirler,
13. Yapay Zekâ ve e-ticaret,
14. Yapay Zekâ ve Eğitim,
15. Yapay Zekâ ve Savunma Sanayi,
16. Doğal Dil İşleme,
17. Yapay Zekâ ve Öneri Sistemleri,
18. Yapay Zekâ ve Biyoenformatik,
19. Sürücüsüz (Otonom) Araçlarda Yapay Zekâ,
20. Yapay Zekâ ve Risk Yönetimi,
21. Yapay Zekâ ve Hukuk,
22. Ulaşımında Yapay Zekâ,
23. Artırılmış Gerçeklik ve Sanal Gerçeklik,

gibi konularda tez çalışmaları hazırlamak.